GUIDE PÉDAGOGIQUE

2e cycle du secondaire





Vous trouverez à l'intérieur de la trousse :

6 fiches thématiques

25 exercices à remplir

2 en 1
Dictionnaire numérique en ligne



ISBN : 978-2-3210-0646-6
Prix de détail suggéré : 49,95 $

Explorez le *Robert illustré*

Trousse pédagogique : 2e cycle du secondaire

À l'attention des enseignants

Le développement de la connaissance de la langue française permet à l'individu de mieux comprendre le monde dans lequel il évolue. Son apprentissage, au cœur des préoccupations du système scolaire québécois, ne se limite pas à la simple tradition du savoir sur le discours, mais s'étend jusqu'à la connaissance encyclopédique. Ce vaste programme nécessite l'utilisation d'un dictionnaire de langue et de noms propres, de manière à accompagner l'élève tant dans la découverte du français et de ses curiosités que dans l'apprentissage de connaissances générales dans une infinité de domaines.

À cet égard, le ***Robert illustré*** est l'ouvrage indispensable destiné à fournir aux élèves une aide de proximité dans le maniement du français et des repères concrets dans le monde foisonnant qui les entoure. De plus, le contenu bimédia du dictionnaire offre un outil favorable en situation d'apprentissage : ses compléments numériques enrichis sont en effet facilement exploitables en classe et par les élèves.

À l'aide de ces fiches pédagogiques ludiques, que vous pourrez imprimer et photocopier pour les besoins de la classe, vous serez en mesure de sensibiliser le jeune à l'utilisation du dictionnaire encyclopédique et ainsi le former à son usage autonome. Grâce aux fiches du ***Robert illustré***, il sera outillé pour s'approprier cet ouvrage de manière à l'intégrer dans sa routine. Les trousses pédagogiques sont classées par cycle, suivant la progression des apprentissages en français au secondaire. À l'intérieur des trousses, vous trouverez des fiches thématiques avec les exercices à remplir par l'élève puis les fiches solutions en annexe. Des fiches complémentaires concernant l'utilisation du dictionnaire numérique sont également disponibles. En espérant ainsi que les trousses puissent répondre concrètement aux situations que vous rencontrez en classe et vous soutenir sur la route qui mène au succès de vos élèves.

Ces fiches sont une réalisation de Michelle Simard,
conseillère pédagogique chez **Messageries ADP**



Sommaire



Ces fiches sont conçues pour aborder spécifiquement les thèmes suivants : l'utilisation du dictionnaire encyclopédique, la langue et la communication.



Nom : ______________________

Prénom : ______________________

Mode d'emploi du *Robert illustré*

et l'utilisation du dictionnaire devient un jeu d'enfant !

Aide-mémoire





Les noms propres en rouge

Pellan (Alfred) Peintre, graveur et décorateur canadien (1906-1988). Son style figuratif original a été influencé par le cubisme et le surréalisme.

pelle n. f. **(vient du latin *pala* « bêche »)** **I. 1.** Outil composé d'une plaque mince ajustée à un manche. *Pelle à poussière.* – *Pelle à tarte.* **2.** *Pelle mécanique,* machine pour les gros travaux de terrassement. → **excavateur, pelleteuse. 3.** loc. fig. *À la pelle* : en abondance. *On en ramasse à la pelle.* **II. (origine obscure)** fam. **1.** *Rouler une pelle à qqn,* lui faire un baiser profond. **2.** *Ramasser, (se) prendre une pelle,* tomber ; échouer.

L'entrée

Étymologie : l'origine du mot

Le dictionnaire propose des renvois, des mises en rapport avec des mots apparentés par le sens

De nombreux exemples montrent l'utilisation concrète du mot

Les numéros en gras correspondent au nombre de sens que peut prendre le mot recherché

inciter v. tr. ❶

Pour bien conjuguer les verbes : des renvois aux tableaux de conjugaison à la fin du dictionnaire

Article : les informations qui suivent l'entrée

Un ascenseur alphabétique pour faciliter la recherche

Des images et des cartes pour approfondir la recherche

Illusion

BERAIN

ndateur de 7). Il fonda digea, vers aint Benoît astique, fut e ou de -normand de Henri II Normandie. an de Troie, es. urs jaunes, it.) Mystique courut les diant. occidentale longue de Niger. Son rt des ara-

benzoate [bɛ̃zɔat] n. m. chim. Sel ou ester de l'acide benzoïque.

benzodiazépine [bɛ̃zodjazepin] n. f. (de *benzo-* et *diazépine,* n. d'un agent pharmacologique) chim. Composé chimique utilisé comme anxiolytique et hypnotique. - abrév. BZD.

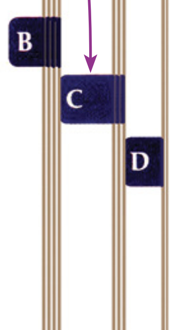
benzoïque [bɛ̃zɔik] adj. chim. *Acide benzoïque* : acide organique extrait du benjoin ou produit à partir du toluène, utilisé notamment comme antiseptique.

benzol [bɛ̃zɔl] n. m. Mélange de carbures composé de benzène, de toluène et de xylène.

benzolisme [bɛ̃zɔlism] n. m. méd. Intoxication professionnelle due à la manipulation du benzol.

benzopyrène [bɛ̃zopiʀɛn] n. m. chim. Hydrocarbure aromatique produit lors d'une combustion incomplète, cancérigène.

Beograd voir **Belgrade**



Fiche élève 1

2e cycle du secondaire

Nom : ______

Prénom : ______

Dans un **dictionnaire encyclopédique**, on trouve par **ordre alphabétique** les informations nécessaires sur les **mots** de la langue et les **noms propres**, mais aussi des **documents** (cartes, photos, illustrations) sur un grand nombre de sujets : un pays, une période de l'histoire, un personnage, une œuvre, etc.



Découvrir le dictionnaire

1. Feuilletez le ***Robert illustré***, que remarquez-vous (la couverture, la date d'édition, le lieu d'impression, la mise en page, etc.) ?

______

______

______

______

2. Le ***Robert illustré*** est-il une source fiable d'information (type de document, contenu vérifiable, auteurs, etc.) ?

______

______

______

______

3. Répondez à ces questions par vrai ou faux :

	Vrai	Faux
• Le ***Robert illustré*** est un dictionnaire encyclopédique.	☐	☐
• Un dictionnaire encyclopédique ne traite pas les noms propres.	☐	☐
• La conjugaison des verbes est indiquée dans le ***Robert illustré***.	☐	☐
• L'entrée indique l'orthographe d'un mot.	☐	☐



Fiche élève 1

2e cycle du secondaire

Nom : ______________________

Prénom : ______________________

Faire une recherche sur la langue

1 Pour les exercices suivants, se référer à l'aide-mémoire du mode d'emploi du ***Robert illustré*** en page 3 :

> **instamment** **adv.** D'une manière instante ([1]), avec force. *Je vous le demande instamment.*

> **installer** **v. tr.** ❶ **(du latin médiéval *installare, de stallum* → stalle) 1. relig., vieux** Introniser (un pape, un évêque). → **instituer. 2. mod.** Mettre (qqn) dans la demeure, dans l'endroit qui lui était destiné. *Nous l'avons installé dans son nouveau logement.* ■ Placer ou loger d'une façon déterminée. *Installez la malade dans son lit.* **3.** Disposer, établir (qqch.) dans un lieu désigné ou selon un ordre. → **mettre, [1]placer.** *Installer un télécopieur dans un bureau.* ■ Aménager (un appartement, une pièce). **– au p. p.** *C'est bien installé, ici.* ■ **inform.** Ajouter (un logiciel, un périphérique) sur un ordinateur. → **implémenter.** ■ **s'installer v. pron. 1.** Se mettre, se loger à une place déterminée ou d'une façon déterminée. *S'installer chez qqn, à l'hôtel.* **–** S'établir pour l'exercice d'une profession libérale. **2. fig.** S'établir de façon durable. *Le beau temps semble s'être installé.*

- Combien de sens le mot **instamment** possède-t-il ?

  ____

- Combien de sens le mot **installer** possède-t-il ?

  ____

- Quelle est la catégorie grammaticale du mot **instamment** ?

  ____

- Quelle est la catégorie grammaticale du mot **installer** ?

  ____

- Que signifie le ❶ après le mot **installer** ?

  ____

- Donnez un exemple d'emploi du mot **instamment** :

  ____



Consultez les fiches sur le ***Robert illustré*** en ligne pour obtenir de l'information et des exercices complémentaires !



Fiche élève 1

2e cycle du secondaire

Nom : ______________________

Prénom : ______________________

- Quelle est l'origine du mot **intégral** ?

____

____

- Trouvez un renvoi vers un mot proche d'**intégral** et écrivez sa définition :

____

____

intégral, ale, aux adj. (du latin, de *integer* → **intègre**) **I.** Qui n'est l'objet d'aucune diminution, d'aucune restriction. → **complet, entier.** *Un remboursement intégral. Bronzage intégral* (du corps nu). ■ **n. f.** Édition intégrale. *Acheter en disques l'intégrale des symphonies de Beethoven.* **II. 1.** *Calcul intégral :* ensemble des méthodes de calcul des primitives et des intégrales. **2. n. f.** *Une intégrale :* résultat de l'opération fondamentale du calcul intégral, l'intégration (II). *Intégrale d'une fonction.*

Le ***Robert illustré*** regroupe dans un seul ordre alphabétique langue française et noms propres.

2 Pour se familiariser avec l'ordre alphabétique du ***Robert illustré***.

- Cherchez la définition du mot **odyssée** et recopiez-la :

____

____

- De quel nom propre vient-il ?

____

- Cherchez la définition du mot **rabelaisien**, **ienne** et recopiez-la :

____

____

- Qui est François **Rabelais** ?

____

3 La littérature occupe-t-elle une grande place dans l'histoire de la langue française ? Pourquoi ?

____

____



Fiche élève 1

Nom : ____________________

Prénom : ____________________

Faire une recherche documentaire

Dans le cadre d'une recherche documentaire sur le Canada, consultez le dictionnaire papier pour répondre aux questions suivantes :

Consultez les fiches sur le ***Robert illustré*** en ligne pour obtenir des informations et des exercices complémentaires !

1 Quelle est la catégorie grammaticale du mot **Canada** ?

____



2 L'information dans l'article est divisée en quatre grands thèmes ; lesquels ?

____

____

____

____

3 Quelles sont les langues officielles de ce pays ?

____

4 Nommez quatre richesses naturelles du Canada :

____

____

____

____





Fiche élève 2

2e cycle du secondaire

Nom : ____________________

Prénom : ____________________

Les noms propres

Pour les reconnaître et les utiliser !

Pour les exercices suivants, vérifiez dans le dictionnaire que la majuscule est bien orthographiée.



Les noms composés de lieux :

- Si le nom est précédé ou suivi d'un adjectif ou d'un nom, ceux-ci prennent également une majuscule.
- Le déterminant défini qui précède ou est à l'intérieur du nom composé ne prend pas de majuscule.

1 Écrivez les noms propres de lieux en plaçant les majuscules au bon endroit :

- mont-blanc ____________________
- mongolie-intérieure ____________________
- boulevard saint-laurent ____________________
- boulevard henri-bourrassa ____________________
- rio de janeiro ____________________


Je vais voir à **Pellerin, Fred** lorsque je cherche des informations sur le conteur québécois **Fred Pellerin**.

2 Placez les majuscules au bon endroit dans les titres d'ouvrages suivants :

- les belles-sœurs par Michel Tremblay

____

- le petit prince par Antoine de Saint-Exupéry

____

- roméo et juliette par William Shakespeare

____



Fiche élève 2

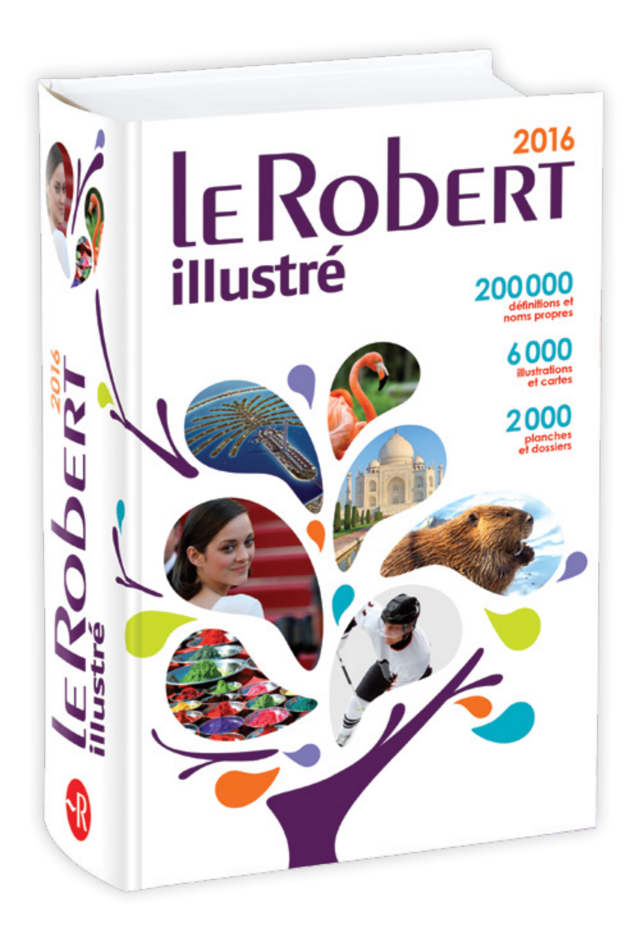
2e cycle du secondaire

Nom :

Prénom :

3 Associez les noms propres à la bonne définition :

Pierre Elliott Trudeau •	• Site archéologique du Pérou
Simone de Beauvoir •	• Chanteur et compositeur québécois
Machu Picchu •	• Révolutionnaire allemande
Roland Garros •	• Femme de lettres française
Robert Charlebois •	• Aviateur français
Rosa Luxemburg •	• Homme politique canadien
Chibougamau •	• Ville du Québec



Fiche élève 3

2e cycle du secondaire

Nom : ______________________

Prénom : ______________________

★ Le sens des mots ou des expressions

1 Associez les mots **mousse** aux bonnes définitions :

mousse, adj. •	• Plante rase et douce, généralement verte, sans fleurs, formant tapis.
mousse, n.m. •	• Qui n'est pas aigu ou tranchant.
mousse, n.f. •	• Jeune garçon qui fait, sur un navire de commerce, l'apprentissage du métier de marin.



Dans le dictionnaire, le langage familier est indiqué par l'abréviation fam.

2 Indiquez les phrases qui utilisent des termes du langage courant ou du langage familier :

- Mathilde a toujours beaucoup de cossins dans son sac à dos.

____

- J'entends ma mère bardasser dans la cuisine.

____

- Ma mère est bruyante.

____

- L'enseignante de français est épuisée, ses élèves ne l'écoutent pas.

____

- Thomas est évaché sur sa chaise, cette posture lui donne l'air polisson.

____

- J'ai mangé des pinottes pour ma collation.

____

- J'ai mangé des cacahouètes pour ma collation.

____



Fiche élève 3

2e cycle du secondaire

Nom : ______________________

Prénom : ______________________

Selon l'OIF (Organisation internationale de la francophonie), on estimait à environ 200 millions, en 2008, le nombre total de locuteurs francophones dans le monde.

Pour plus d'information sur la place de la langue française *dans le monde*, consultez la carte de la francophonie sur le site du ***Robert illustré***.

3 Indiquez si les mots sont des anglicismes ou des régionalismes du français du Canada :

- débarbouillette

  ____

- poutine

  ____

- selfie

  ____

- senseur

  ____

4 La langue est en mouvement. Certains mots que nous utilisons tous les jours sont en fait empruntés à d'autres langues.

À quelles langues les mots suivants sont-ils empruntés ?

- rafle ______________________
- wapiti ______________________
- alcool ______________________
- casque ______________________



Fiche élève 4

2e cycle du secondaire

Nom : ____________________

Prénom : ____________________

Les synonymes

1 Indiquez les synonymes des mots suivants :

- déconcertant ____________________
- pudique ____________________
- livre (n.m.) ____________________
- chaleureux / chaleureuse ____________________

ignoble adj. (latin *ignobilis* « de basse naissance », de *in-* et *nobilis* → noble) **1.** Vil, moralement bas. → **abject, infâme**. *Un ignoble individu.* – *Une conduite ignoble.* **2.** D'une laideur affreuse ou d'une saleté repoussante. → **immonde, répugnant**. *Un taudis ignoble.* ■ par ext. Affreux, très mauvais. *Un temps ignoble.* □ **adv. ignoblement**

2 Choisissez le bon mot en tenant compte du contexte. N'hésitez pas à vérifier les nuances de sens dans le dictionnaire.

a) [**montre**, **arbore**, **exhibe**]

- Le capitaine de l'équipe de hockey ____________________ fièrement son insigne.
- Juliette ____________________ son nouveau livre à ses amies.
- Le chanteur ____________________ ses talents sur scène.

b) [**orgueil, arrogance, gloire**]

- Elle n'ose pas dire ce qu'elle ressent par ____________________.
- Le livre qu'il a publié lui a apporté la ____________________ partout dans le monde.
- Émile a répondu avec ____________________ à son professeur.

c) [**vaillant, intrépide, brave**]

- Il a été très ____________________ lors de son combat avec le chevalier.
- Antoine est un bon employé, il travaille fort et est considéré comme ____________________ par son patron.
- Élise adore les aventures, elle est ____________________.





Fiche élève 5

2e cycle du secondaire

Nom : ____________________

Prénom : ____________________

Les genres littéraires

1 Donnez une brève définition des genres littéraires suivants :

- Le conte ____________________
- La légende ____________________
- La nouvelle ____________________
- Le poème ____________________
- La bande dessinée ____________________

2 Nommez trois types de roman :

____

3 Étant donné les livres que vous avez lus, quel genre de lecteur êtes-vous (bandes dessinées, romans, biographies, etc.) ?

____

4 Un livre en particulier vous a-t-il marqué ?

____

5 Cherchez la définition du mot **mythe** et faites un court résumé de l'article. Intégrez l'emploi de deux marqueurs de relations (tel que, de plus, ensuite, etc.) pour assurer plus de fluidité à votre texte.

____

____

____

____

____

____

____

____



Fiche élève 6

Nom : ______________________

Prénom : ______________________

Situation d'écriture

Consigne : Faites le portrait d'un personnage de fiction en précisant :

- Quel est son rôle dans l'histoire (héros, adjuvant, victime, opposant, etc.) ?
- Quelles sont ses caractéristiques physiques (visage, taille, allure, habillement, etc.) ?
- Quelle est sa personnalité (son caractère, ses goûts, sa culture, etc.) ?

Lorsque vous aurez créé votre personnage, écrivez en quelques lignes un texte dans lequel il se présente à la première personne du singulier.

Consultez un dictionnaire des synonymes pour un vocabulaire encore plus précis et diversifié.



Corrections des exercices

Fiche élève 1

Mode d'emploi

3 vrai – faux – vrai – vrai

Fiche élève 1

Faire une recherche sur la langue

1
- *Instamment* possède un sens.
- *Installer* possède trois sens.
- *Instamment* est un adverbe (adv.).
- *Installer* est un verbe transitif (v. tr.).
- Le 1 signifie qu'il faut se référer au tableau de conjugaison numéro 1 à la fin du dictionnaire. Il s'agit, en l'occurrence, du tableau pour les verbes réguliers qui se terminent en *–er.*
- *Je vous le demande instamment.*
- Le latin. De *integer* qui signifie « intègre ».
- *Complet* : « Auquel ne manque aucun des éléments qui doivent le constituer. »
- *Entier* : « À quoi il ne manque rien », « dans toute son étendue. »

2
- « Long voyage mouvementé, aventureux (comme celui d'Ulysse) ».
- Le mot *odyssée* vient de l'*Odyssée* d'Homère.
- « Qui rappelle la verve truculent de Rabelais. »
- Un écrivain français de la Renaissance. Il a inventé une langue à la fois populaire, paillarde, contestataire, philosophique et a créé des personnages emblématiques avec des ouvrages tels que *Gargantua, Pantagruel, le Tiers Livre,* etc.

3 Réponse ouverte – Oui. La langue française puise dans la littérature des idées, des mots qui s'intègrent à la culture populaire.

Faire une recherche documentaire

1 Le mot *Canada* est un nom masculin (n.m.).

2 La géographie / la population / l'économie / l'histoire.

3 L'anglais et le français.

4 L'agriculture / la pêche et l'exploitation forestière / le bois / les réserves du sous-sol / l'hydroélectricité

Fiche élève 2

1 Mont-Blanc / Mongolie-Intérieure / boulevard Saint-Laurent / boulevard Henri-Bourrassa / Rio de Janeiro

2 *Les Belles-Sœurs* / *Le Petit Prince* / *Roméo et Juliette*

3 Pierre Elliot Trudeau : Homme politique canadien
Simone de Beauvoir : Femme de lettres française
Machu Picchu : Site archéologique du Pérou
Roland Garros : Aviateur français
Robert Charlebois : Chanteur et compositeur québécois
Rosa Luxemburg : Révolutionnaire allemande
Chibougamau : Ville du Québec

Fiche élève 3

1 mousse adj. : « Qui n'est pas aigu ou tranchant »
mousse n.m. : « Jeune garçon qui fait, sur un navire de commerce, l'apprentissage du métier de marin »
mousse n.f. : « Plante rase et douce, généralement verte, sans fleurs, formant tapis »

2 langage familier / langage familier / langage courant / langage courant / langage familier / langage familier / langage courant

3 régionalisme / régionalisme / anglicisme / anglicisme

4 *rafle* est emprunté à l'allemand / *wapiti* est emprunté à l'algonquin / *alcool* est emprunté à l'arabe / *casque* est emprunté à l'espagnol



Fiche élève 4

1
- déroutant
- chaste, sage
- écrit, ouvrage, volume, bouquin
- ardent, enthousiaste

2 **a)** arbore / montre / exhibe

b) orgueil / gloire / arrogance

c) brave / vaillant / intrépide

Fiche élève 5

1
- Conte : « Récit de faits, d'aventures imaginaires, destiné à distraire ».
- Légende : « Récit populaire traditionnel, plus ou moins fabuleux ».
- Nouvelle : « Court récit écrit présentant une unité d'action et peu de personnages ».
- Poème : « Texte relevant de la poésie, en vers ou en prose rythmée ».

2 Plusieurs réponses sont possibles : roman d'amour, roman d'aventures, roman historique, roman policier, roman noir, roman fantastique, roman de science-fiction, roman d'anticipation, etc.

Crédits

drapeau du Canada : DLR ; Lac Emerald, Yukon : BIS/Ph.Eminence Photography ; renne : BIS/Ph. Jeff Grabert ; joueur de hockey : BIS/Ph. Winston Lue ; chevalier en armure : BIS/Ph. Ellebé © Archives Larbor



De nombreuses actions avec votre conseillère pédagogique sont possibles :

- Formation Le Robert : Utiliser les dictionnaires dans une perspective pédagogique.
- Formation / présentation : Le bimédia, un avantage numérique.
- Formation / présentation : Apprivoiser la gamme des dictionnaires bilingues.

D'autres présentations sont aussi disponibles ou peuvent être créées au besoin.

Communiquez avec Michelle sans plus tarder pour prendre rendez-vous !

Michelle Simard,
conseillère pédagogique
Tél. : 514 975-5090
michelle.simard@sogides.com
adp-pedago.com







www.messageries-adp.com

